

**Safeta Obhodjas**

## **“Mein Vorbild – meine multikulturelle Kompetenz”**

Workshop (ab 9. Klasse)

Wie die zahlreichen Studien über das Verhalten von Jugendlichen heute belegen, verlieren die Schüler in dieser digitalisierten Welt immer mehr das Interesse, ihr sprachliches Ausdrucksvermögen zu entwickeln. Besonders schwierig ist es für sie, sowohl ihre Meinung zu einem bestimmten Thema deutlich zu formulieren als auch den Argumenten der anderen zu zuhören. Hinzu kommt, dass die Schulklassen heutzutage kulturell gemischt sind und viele Schüler sehr bescheidene Deutschkenntnisse mitbringen.

Deshalb habe ich für meinen Workshop ein multikulturelles Thema ausgewählt:  
**„Vorbilder in meinem Umfeld“!**

Als Grundlage können auch zwei Erzählungen aus meiner Feder dienen: **„Dzammilas Vorbild“** oder **„Eine gelbe Karte für die Endrunde“**

Zuerst bespreche ich das Thema mit der ganzen Klasse. Dann schreiben wir die Probleme auf, mit denen sich die Charaktere in den Erzählungen auseinandersetzen müssen.

In der nächsten Stufe teilen sich die Schüler in Gruppen auf und versuchen, ihre Meinung darüber zu artikulieren. Eine Weile führen sie Dialoge oder Trialoge mündlich, wen oder was sie vorbildlich finden.

- Einwände?
- Ängste?
- persönliche Erfahrungen? (ich kenne jemand, dem ging es so....mir ist passiert, dass.....)
- vom Text ausgehend, über den Text hinausgehende Gedanken entwickeln und vortragen

Rollen übernehmen:

- Wie fühlt man sich als.... Dzammila, Mert, ihre Eltern, ihre Lehrer. Was sagt man? Denkt man?
- Situationen durchspielen, Spieler für Hilfs-Ich einsetzen, das Gedanken formuliert, die anderes besagen können als im Dialog gesagt wird.

Es kann sich jederzeit auch jemand aus einer anderen Gruppe melden und seine Meinung äußern oder seine Erfahrungen schildern. Andere hören zu und reagieren.

Am Ende schreiben die Schüler ihre Dialoge paarweise auf.